


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление развитием инфраструктуры

по направлению/специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина является многогранной, характеризующей многоаспектность окружающей нас среды. Она всесторонне описывает широкий круг вопросов, касающихся экономического и управленческого потенциала, как отдельных регионов, так и страны в целом. Дисциплина дает представление об обеспечивающем комплексе структур и позволяет понять причины происходящих, как на региональном, так и муниципальном уровнях, экономических процессов. Играет важную роль в формировании знаний и навыков в сфере региональной экономики. В курсе рассматриваются вопросы, связанные с объектами жизнеобеспечения, производственными и социальными комплексами, экономическими реалиями в регионах. Все аспекты рассматриваются с точки зрения управления соответствующими инфраструктурными объектами.

Цель учебной дисциплины - на основе изучения теории и практики управления инфраструктурой формирование новых компетенций, совершенствование умений и навыков, обучение студентов в экономической сфере. В том числе осознание взаимосвязи дисциплины и факторов внешней и внутренней среды рассматриваемого экономического объекта.


Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретической составляющей дефиниций, понятий, категорий и методологической основой, играющими важную роль в управленческом процессе;
- выработка практических навыков и умений к решению насущных региональных и муниципальных задач;
- рассмотрение особенностей инфраструктурной составляющей регионов России;
- формирование общих и конкретных знаний о региональных экономических процессах с точки зрения инфраструктурного подхода;
- формирование представления у слушателей курса о классических и современных достижениях в рассматриваемой области знания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору учебного плана.

В процессе изучения дисциплины студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Предшествующими дисциплинами являются Экономическая теория (ОК-3), Государственное регулирование экономики (ОК-3), Математические методы в экономике (ОК-3), Вероятностные методы в экономике (ОК-3).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Дисциплина является предшествующей дисциплинам Региональное управление и территориальное планирование (ПК-24), Организация и предоставление государственных и муниципальных услуг (ПК-6,21).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК - 23 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p>ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию; - основные дефиниции, понятия и категории общей теории статистики и социально-экономической статистики; - методологию отдельных изучаемых в статистике тем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические статистические знания в прикладной сфере; - вычислять основные статистические показатели, выявляя их сущность и функциональные особенности; - свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формализации полученных практических знаний, а также данных, форматирования необходимой информационной базы и работы с информационными ресурсами; - методологией и полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований; - принципами статистического анализа и последующей группировки информации, а также выборки из генеральной совокупности.

4. Общая трудоемкость дисциплины


Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачётные единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

подготовка рефератов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос,
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачет.